

## Материально-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса

<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• игрушки, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям ребенка</li><li>• настольно-печатные игры</li><li>• атрибуты для театрализованных игр</li><li>• уголок ряжения</li><li>• настольные ширмы</li><li>• интерактивные игрушки</li></ul>
<u>Познавательное развитие</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• развивающие игры</li><li>• центр экологии</li><li>• наглядные пособия</li><li>• гербарий, муляжи</li><li>• познавательная литература</li><li>• настольно-печатные игры</li><li>• демонстрационный и раздаточный материал</li><li>• магнитно-маркерная доска</li><li>• календари природы</li><li>• интерактивные игрушки</li><li>• природный материал</li><li>• методическая литература</li></ul>
<u>Речевое развитие</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• иллюстративный материал</li><li>• настольно-печатные игры</li><li>• схемы, пиктограммы, графические изображения</li><li>• конструктивные рассказы</li><li>• альбомы по темам</li><li>• картотеки (артикуляционные гимнастики, фонетические зарядки, работа над произношением, над развитием связной речи)</li></ul>
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• панно</li><li>• магнитофон</li><li>• детские музыкальные инструменты</li><li>• демонстрационные пособия</li><li>• изоматериал, бросовый материал</li><li>• ширмы</li><li>• различные виды театра</li><li>• мольберты</li><li>• природный и бросовый материал</li><li>• магнитно-маркерная доска</li><li>• методическая литература</li></ul>
<u>Физическое развитие</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• нетрадиционное оборудование</li><li>• физкультурное оборудование</li><li>• картотеки подвижных игр</li><li>• атрибуты к подвижным играм</li><li>• магнитофон</li><li>• методическая литература</li><li>• информационные плакаты</li></ul>

## Методическое обеспечение образовательной деятельности в группе для детей с нарушением слуха

№ п/п	Образовательная область, направление образовательной деятельности	Основные образовательные программы (комплексные, парциальные)	Список литературы
1	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1991</li> <li>• «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1991</li> <li>• «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2004</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет» М, «Владос» 2003</li> <li>• Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет» М, «Владос» 2002</li> <li>• Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет» М, «ВЛАДОС» 2001</li> <li>• Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</li> <li>• Калмыкова Л.Н. Здравствуй, пальчик! Как живешь?- Волгоград, "Учитель", 2015</li> </ul>
2	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1991</li> <li>• «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1991</li> <li>• «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2004</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Л.С. Метлина. Математика в детском саду. - М., Просвещение, 1997</li> <li>• Б.П. Никитин. Ступеньки творчества или развивающие игры. - М., Просвещение, 1990.</li> <li>• Мария Фидлер. Математика уже в детском саду. - М., Просвещение, 1981</li> <li>• З.А. Михайлова. Математика от трех до шести. - СПб, Акцидент, 1999</li> <li>• З.А. Михайлова. Игровые занимательные задачи для дошкольников. - М., Просвещение, 1985.</li> <li>• Т.Д. Рихтерман. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. - М., Просвещение, 1991.</li> <li>• С.Н. Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников. - М., Мозаика-Синтез, 2002.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• С.Н. Николаева. Экология в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2002</li> <li>• С.Н. Николаева. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. - М., Просвещение, 2002</li> <li>• О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию, Часть 1. - СПб.: Детство-Пресс, 2002.</li> <li>• О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. Часть 2. - СПб.: Детство-Пресс, 2003.</li> <li>• О. А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. М. Мозаика-Синтез, 2008.</li> <li>• О. А. Соломенникова. «Экологическое воспитание в детском саду» М. Мозаика-Синтез, 2008.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Наглядно-дидактические пособия <b>Серия «Мир в картинках»</b> <b>(предметный мир)</b></p> <p style="text-align: center;">Авиация. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">Бытовая техника. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,</p> <p style="text-align: center;">Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">Спортивный инвентарь. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;">День Победы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p style="text-align: center;"><b>Серия «Мир в картинках» (мир природы)</b></p> <p style="text-align: center;">Арктика и Антарктика. — М.:</p>
--	--	--

		<p>Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Высоко в горах. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.  Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.  Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Насекомые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Рептилии и амфибии, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.  Собаки—друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Фрукты.-М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Ягоды садовые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p><b>Серия «Рассказы по картинкам»</b>  Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Весна. - м.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Колобок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>
--	--	--

			<p>Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Великая Отечественная война в произведениях художников. М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Кем быть. — М.'. Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Профессии. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Мой дом. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>В деревне, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,</p> <p><b>Плакаты большого формата</b></p> <p>Овощи. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.</p>
3	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение»1991</li> <li>• «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение»1991</li> <li>• «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2004</li> <li>• «Я,ТЫ, МЫ», М.:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корсунская Б.Д. «Методика обучения глухих дошкольников речи» М. «Просвещение»,1969</li> <li>• Корсунская Б.Д. «Читаю сам» 1,2,3 книги для чтения для глухих дошкольников, методическое указание, М. «Просвещение», 1975</li> <li>• Пельмская Т.В., Шматко Н.Д. «Формирование устной речи дошкольников с нарушенным слухом», М., ВЛАДОС, 2003</li> <li>• Королева И.В. «Развитие слуха и речи глухих детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации, СПб, НИИ уха, горла, носа и речи, 2008</li> <li>• «ЛЕБ-СИСТЕМА» (система символов как вступление в коммуникацию)</li> </ul>

		Дрофа ДиК, 1999	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Носкова Л.П., Головчиц Л.А. «Методика развития речи дошкольников с нарушениями слуха» М., ВЛАДОС, 2004</li> <li>• Власова Т.М, Пфафенродт А.Н. «Фонетическая ритмика в школе и детском саду» М, Учебная литература, 1997</li> <li>• Назарова Л.П. «Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха», М., ВЛАДОС, 2003</li> <li>• Соколова Н.Д. , Калининкова Л.В. «Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании. Хрестоматия по курсу: «Коррекционная педагогика и специальная психология» М., ГНОМ, 2001</li> <li>• Е. Г. Речицкая. Сурдопедагогика. М.: ВЛАДОС, 2004.</li> <li>• Королева И.В. «Развитие слуха и речи глухих детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации, СПб, НИИ уха, горла, носа и речи, 2008</li> <li>• Л. А. Головчиц. Дошкольная сурдопедагогика. Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха. – М.: ВЛАДОС, 2001</li> <li>• Л. А. Головчиц. Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития. М.: Граф-Пресс, 2003.</li> </ul>
4	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение»1991</li> <li>• «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009 г.</li> <li>• Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1998г.</li> </ul>

		<p>возраста» М. «Просвещение»19 91</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2004</li> <li>• «Я,ТЫ, МЫ», М.: Дрофа ДиК, 1999</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2003г. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева</li> <li>• Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1997г.</li> <li>• К.Ю. Белая Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.</li> <li>• Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2005.</li> <li>• Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Книга для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей. - М.: Просвещение, 2005.</li> <li>• Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - СПб.: Детство-Пресс, 2010.</li> <li>• Л.Б. Поддубная Правила дорожного движения. Младшая (средняя/старшая/подготовительная группа). Занимательные материалы. - Волгоград: ИТД Корифей, 2010.</li> <li>• Прилепко Е. Ф. Пожарная безопасность для дошкольников М.: Скрипторий, 2008 .</li> <li>• О.А. Скоролупова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Правило и безопасность дорожного</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>движения». – М.: Скрипторий, 2004 .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Т.Г.Храмцова Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.</li> <li>• С.Н.Черепанова Правила дорожного движения дошкольникам. - М.: Скрипторий, 2003, 2009.</li> <li>• Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.</li> <li>• Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2010.</li> <li>• Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.: ТЦ Сфера, 2010.</li> <li>• *Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2010.</li> <li>• «Дидактические игры для дошкольников с нарушениями слуха» под. ред. Головчиц Л.А., М; ООО УМИЦ «ГРАФ ПРЕСС», 2003</li> <li>• Выготская Г.Л. «Обучение глухих дошкольников сюжетно-ролевым играм» М. «Просвещение» 1975</li> <li>• Баряева Л.Б. , А. Зарин «Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития» СПб, «Союз», 2001</li> <li>• Антипина А.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду». - М., ТЦ Сфера, 2003.</li> <li>• Маханева М.Д. « Театрализованные занятия в детском саду». - ТЦ Сфера, 2003</li> <li>• Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми старшего возраста по разделу «Социальный мир», Волгоград, Учитель , 2007</li> <li>• Никонова Е.А. «Первые прогулки по Петербургу», СПб, ИД «Паритет», 2004</li> <li>• Т. С. Комарова. Народное искусство в воспитании детей. – М. Педагогическое общество Россия,</li> </ul>
--	--	--	---



			<p>2000.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зацепина Н.Б. «Дни воинской славы, патриотическое воспитание дошкольников» М, Мозаика-Синтез, 2010</li> <li>• Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</li> <li>• Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010,</li> <li>• Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</li> <li>• Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М, АРКТИ, 2004</li> <li>• О.А. Ботякова, Л.К. Зязева, С.А.Прокофьева. Российский этнографический музей детям. - СПб, Детство-ПРЕСС, 2001.</li> <li>• Ю. Дорофеев. Русский праздничный народный костюм. - М., Мозаика-Синтез, 1999.</li> <li>• Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду», М, ИТЦ «Сфера» 2010</li> <li>• Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>• Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:.Мо-заика-Синтез, 2007-2010.</li> </ul>
--	--	--	--

5	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1991</li> <li>• «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1991</li> <li>• «Я, ТЫ, МЫ», М.: Дрофа ДиК, 1999</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Суворова Т.И. «Театрализованная ритмопластика для детей», СПб, Музыкальная палитра, 2009</li> <li>• Яхнина Е. З. «Методика музыкально-ритмических занятий с детьми, нарушение слуха». М.: ВЛАДОС, 2003</li> <li>• Буренина А.И. , Сауко Т. «Топ, хлоп, малыши» СПб, 2001</li> <li>• Коновалова Н.В. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников» М., Просвещение , 1982</li> <li>• Корсунская Б.Д. «Читаю сам» 1,2,3 книги для чтения для глухих дошкольников, методическое указание, М. «Просвещение», 1975</li> <li>• адаптированные рассказы для чтения и пересказа</li> </ul>
6.	Педагогическая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1991</li> <li>• «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1991</li> <li>• «Я, ТЫ, МЫ», М.: Дрофа ДиК, 1999</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Королева И.В. «Развитие слуха и речи глухих детей раннего и дошкольного возраста после кохlearной имплантации, СПб, НИИ уха, горла, носа и речи, 2008</li> <li>• Королева И.В. "Кохlearная имплантация глухих детей и взрослых", СПб КАРО, 2009</li> </ul>